

И. В. Игольникова

*Магистрант,
inna-gukova@mail.ru*

*Брянский государственный университет
имени академика И.Г. Петровского,
Брянск, Российская Федерация*

Основные подходы к изучению воспроизводства трудового потенциала в сельском хозяйстве

***Аннотация:** В статье рассматривается проблема воспроизводства трудового потенциала в сельском хозяйстве, особенности подходов к ее решению. Автором отмечается необходимость более углубленного изучения воспроизводственных процессов в сельском хозяйстве, обозначены задачи воспроизведения трудовых возможностей в зависимости от стадии жизненного цикла.*

***Ключевые слова:** сельское хозяйство, сельское население, развитие сельских территорий, воспроизводство, трудовой потенциал, кадровый потенциал, управление трудовыми ресурсами, эффективность.*

I. V. Igoelnikova

*Masrerstudent,
inna-gukova@mail.ru*

*Bryansk state University
named after academician I. G. Petrovsky,
Bryansk, Russian Federation*

The main approaches to the study of the reproduction of labor potential in agriculture

***Annotation:** The article deals with the problem of reproduction of labor potential in agriculture, especially approaches to its solution. The author notes the need for a more in-depth study of reproductive processes in agriculture, identified the problem of reproduction of labor opportunities, depending on the stage of the life cycle.*

***Keyword:** agriculture, rural population, rural development, reproduction, labor potential, human potential, human resource management, efficiency.*

Сельское хозяйство — постоянный объект государственного регулирования. Все проводимые в постсоветский период аграрные реформы по объективным причинам не имели логического вывода; они были фрагментарными и направлены на решение вырванных из общей массы

проблем. Именно по этим причинам система воспроизводства кадрового потенциала в сельском хозяйстве претерпела значительные изменения в последние 20 лет. Последствиями недостаточного внимания к решению проблем качества трудового потенциала на сельских территориях стали и неблагоприятная демографическая ситуация, утерянный опыт, низкий уровень интеллектуального труда, что существенно затрудняет переход к инновационному пути развития в АПК [1].

Все вышесказанное подчеркивает необходимость более углубленного рассмотрения процессов воспроизводства в аграрном секторе экономики и совершенствования их методологии, тем более что сам репродуктивный подход практически не входит в перечень активных инструментов, используемых в российской экономике.

Длительное время вопросам воспроизводства трудового потенциала в сельском хозяйстве не уделяли никакого внимания. Акцент делался на воспроизводство основных фондов, на массовые банкротства сельскохозяйственных предприятий, на низкий уровень рентабельности производств, узкий ассортимент и другие. По нашему мнению, трудовой потенциал сельского хозяйства является комплексной категорией, которая отражает совокупность трудовых характеристик занятых на всех предприятиях в аграрном секторе экономики и соответствие их основных характеристик материальным и материальным факторам сельскохозяйственного производств.

Воспроизводство трудового потенциала является сложным социально-экономическим процессом и начальным этапом воспроизводства, который характеризуется рождением, обучением и специализацией каждого человека.

Важность создания потенциала заключается в том, что динамика населения и структура населения зависят от предложения работы, и, следовательно, ситуации на рынке труда сельских территорий. Кроме того, от динамики населения зависит размер фонда потребления и ВВП. Соответственно, любое изменение числа и структуры трудовых ресурсов будет повлиять на рост валового и регионального внутреннего продукта [3].

Статистика подтверждает, что в большинстве случаев сельское население является основой трудового потенциала сельского хозяйства. Процесс воспроизводства трудового потенциала работников сельского хозяйства можно рассматривать как устойчивый процесс возобновления трудовых характеристик работников, занятых в сельскохозяйствен-

ном секторе определенного территориального образования (местонахождение сельскохозяйственных предприятий) и которые могут быть реализованы ими в процессе труда.

Стоит отметить, что в настоящее время большинство работников сельскохозяйственного сектора являются низкоквалифицированными или не имеют специальных профессиональных навыков, что негативно сказывается на их востребованность. Такая ситуация — это результат оттока грамотных преподавателей из сельских территорий и снижение уровня среднего образования.

Иными словами, формирование трудового потенциала деревни зависит от участия в образовании необходимого числа работников педагогов и учителей.

Решение демографической проблемы является важным аспектом увеличения трудовых ресурсов сельских территорий, поскольку оно оказывает значительное влияние на воспроизводство рабочей силы в деревнях. Демографические процессы играют ключевую роль в пополнении источников трудовых ресурсов, а именно населения [1].

Демографический компонент является ограничивающим элементом улучшения воспроизводства человека как доминирующего фактора экономического развития, который включает весь совокупный человеческий капитал населения. Таким образом, демографический фактор является начальным этапом жизненного цикла: формирование, накопление и реализация человеческого потенциала общества.

Демографическая ситуация характеризуется низким уровнем рождаемости, превышением смертности, как следствие, сокращение численности трудоспособного населения и высоким демографическим бременем рабочей силы. В этой связи необходимо найти решения и меры, которые позволили бы улучшить демографическую ситуацию на сельских территориях. Решение этой проблемы должно состоять в проведении эффективной социальной политики и принятии надлежащих методов и средств поддержки молодых семей.

В политике поддержки села должны быть меры, которые направлены на повышение рождаемости и снижение смертности.

На снижение мотивации населения к накоплению новых знаний, навыков и формированию человеческого капитала в целом большое влияние оказывает отсталость социальной инфраструктуры. Жители сельских территорий вынуждены решать в первую очередь экономические

проблемы и улучшения условий жизни. В связи с этим следует отметить отсутствие развития сельского рынка жилья. На сельских территориях практически не ведется строительство в отличие региональных центров и крупных городов. Финансирование строительства жилье в сельской местности должно быть выделено из бюджетной системы, фондов организаций.

Повышение рождаемости может быть достигнуто путем оказания материальной поддержки молодым семьям и создания в сельских районах комфортных жилищных условий.

Рассмотрим основные подходы к воспроизводству трудового потенциала:

1) Дифференцированный подход. С учетом большой разницы в территориальном расположении, специализации, форм собственности, размеров производств, традиционности производств и т.д. необходимо применять дифференцированный подход для изучения состояния трудового потенциала, определения его уровня на данный момент и перспектив воспроизведения. Все зависит от проблем, с которыми сталкиваются сельскохозяйственные предприятия, которые можно решить с помощью дифференцированного подхода.

2) Циклический подход. Воспроизводство потенциала это комбинация непрерывного процесса прогрессивного движения (повторяющихся фаз движений, важных для развития работника, сельскохозяйственной организации, сельского хозяйства) с прерывистыми, включая отдельные (дискретные) фазы развития.

Основная задача воспроизводства трудоспособности с точки зрения циклического подхода заключается в определении характера и причин такого циклического потенциала с возможностью управления ими и прогнозирования существенных качественных изменений. Необходимо отметить также, что в целях повышения эффективности воспроизводства трудового потенциала в аграрном секторе необходимо принимать во внимание демографическое состояние соответствующего территориального образования, социально-экономические условия, развитие материально-технической базы промышленности.

По нашему мнению, можно выделить следующие жизненные циклы воспроизводства трудовых возможностей:

1. Работник (и).
2. Сельскохозяйственная организация.

3. Сельское хозяйство в целом. Следует отметить, что эти подвиды являются независимыми, но в то же время взаимосвязанными циклами, когда некоторые из них включены в другие.

3) Сфокусированный подход. Для сложной системы, которой является трудовой потенциал аграрного сектора экономики, на каждом этапе жизненного цикла необходимо сформулировать цели.

В отсутствие описания целей элементов, их компонентов и определения связей и взаимосвязей между ними невозможно эффективно воспроизвести трудовой потенциал, который бы отвечал всем запланированным критериям.

Посредством формирования системы воспроизводства трудового потенциала в сельском хозяйстве, необходимо разработать концепцию желаемого развития ситуации в правильном направлении, учитывая потребности, инициалы и реальный потенциал с учетом предыдущего опыта.

Рассмотрим задачи воспроизведения трудовых возможностей в зависимости от стадии жизненного цикла.

1-й этап — введение

- на уровне индивидуального работника решается задача «мягкой» адаптации к трудовой жизни на новом рабочем месте, ориентации работника на профессиональную карьеру в аграрной организации, развития способностей человека;
- на уровне сельскохозяйственной организации устанавливаются и решаются задачи по разработке основ будущей политики, сотрудников организации; разработка оборудования как необходимый элемент адреса группы; определение конкретных целей предприятия и каждого работника, вытекающих из стратегии по персоналу; разработка плана деятельности персонала для реализации целей, задач и конкретных целей организации и каждого работника; определение затрат на осуществление бизнес-плана по персоналу.
- на уровне сельского хозяйства в целом, в настоящее время пересматриваются цели и задачи системы воспроизводства трудового потенциала сельского хозяйства, в соответствии с общей экономической ситуацией в стране и в мире, находится в процессе модернизации системы образования в сельскохозяйственных учреждениях высшего образования и среднего образования, с целью эффективного использования кадрового потенциала; пересматриваются цели и задачи системы занятости на селе.

2-й этап — этап роста.

- на уровне индивидуального работника решается задача формирования работника конкурентоспособным, для чего нужно правильно определить вектор развития, индивидуальных особенностей трудового потенциала и установления приоритетов в его развитии; непрерывное обучение; получение ресурсов, необходимых для роста качества и уровня жизни; рост оплаты труда работников в сельскохозяйственной сфере на рынке труда;
- на уровне сельскохозяйственной организации создаются и решаются задачи обучения конкурентоспособности персонала, способности улучшить результаты деятельности; развитие персонала в соответствии с изменениями в компании; создание возможностей для развития сотрудников и работников; достижения максимального сближения целей организации сельского хозяйства и индивидуальных целей.; предоставление компании в нужное время, в нужном месте, в необходимом количестве и с необходимым уровнем квалификации такого персонала, в котором острая потребность для достижения целей сельскохозяйственной организации;
- на уровне сельского хозяйства в целом, в настоящее время рассматриваются цели и задачи: развитие интеллектуальной составляющей, обеспечивающей появление и развитие инноваций в сельском хозяйстве; формирование структурные и сбалансированного воспроизведения общественности за счет эффективного использования трудового потенциала; возможность оценки эффективности управления его развитием и использованием.

3-й этап — зрелость

- на уровне индивидуального работника решается задача удовлетворения потребности в стабильной занятости; повышении квалификации работников сельскохозяйственного сектора на рынке труда;
- на уровне сельскохозяйственной организации был рассмотрен вопрос о подготовке конкурентоспособного персонала, способного повысить эффективность производства и конкурентоспособность сельскохозяйственного производства;
- сельское хозяйство — растет ВВП и ВВП за счет повышения эффективности труда в сельском хозяйстве; проводится оценка влияния системы управления сельским хозяйством на результаты раз-

вития и воспроизводства трудового потенциала в отрасли; оценивается эффективность использования трудового потенциала.

4-й этап — рецессия

- на уровне индивидуального работника решена проблема минимизации возможности нереализованных возможностей из-за несоответствия потенциального профессионального и личного потенциала в процессе обучения с возможностью их использования в определенных видах сельскохозяйственных работ; удовлетворение потребности в стабильной занятости;
- на уровне организаций решается проблема обновления плана деятельности в области людских ресурсов для достижения конкретных целей и задач предприятия и каждого сотрудника; определения затрат на реализацию плана деятельности в области людских ресурсов.
- на уровне сельского хозяйства в целом — сглаживание фазы спада, вызванного дисбалансом структуры воспроизводства в сельском хозяйстве и в связи с наличием противоречий между новыми достижениями в области технологий и институциональной системе общества; усиление трудовой миграции; формирование банка данных о вакансиях на рынке труда и подготовки специалистов в области сельского хозяйства.

Таким образом, этот подход учитывает различия каждого элемента в зависимости от его качеств и свойств и предполагает более высокий учет индивидуальных характеристик через вариативную производственную организацию.

Подводя итог вышеизложенному, считаем, что наиболее эффективным инструментом исследования репродуктивных процессов в человеческом потенциале сельского хозяйства в нынешних условиях является применение дифференцированного подхода, ориентированного на цикл (разделение потенциала на отдельные фазы) и целенаправленного подхода (для каждого из которых необходимо определить цели). Сочетание этих подходов поможет преодолеть проблемы отсутствия стратегических систем и руководства, нерационального использования высококвалифицированных менеджеров и специалистов в сельском хозяйстве, неравномерного распределения трудовых ресурсов и позволит более компетентным и скоординированным шаговым действиям воспроизвести кадровый потенциал сельского хозяйства.

Другими словами, применение дифференцированного подхода позволит руководству региона решать проблемы работников, определить цели воспроизводства кадрового потенциала на каждом этапе, и методы их решения. Все это будет способствовать переходу от коррекции последствий отсутствия воспроизводства рабочей силы к методам проектирования и сельского хозяйства к необходимым качественным работникам в долгосрочной перспективе и, следовательно, к эффективному развитию производства.

В этой связи можно сделать вывод о том, что создание и совершенствование социальной инфраструктуры поспособствует нормализации воспроизводства рабочей силы, ослаблению миграционных процессов и накоплению человеческого капитала. Таким образом, отсутствие развития и в некоторых случаях отсутствие социальных, бытовых и социально-культурных объектов в сельскохозяйственном секторе является сдерживающим фактором для профессиональной подготовки и развития профессиональных навыков.

Улучшение и ухудшение трудоспособности являются не единственной причиной демографических, миграционных и социальных проблем. Существуют более глубокие структурные экономические процессы на их основе. Небольшое число сельскохозяйственных организаций не в состоянии обеспечить достаточный уровень занятости, а уровень безработицы растет. Следовательно, основными направлениями преобразований должны стать: создание приемлемых условий жизнедеятельности, содействие занятости, достойная система оплаты труда и развитие социальной инфраструктуры.

Список литературы

1. Блинова Т.В. Демографические угрозы и ограничения развития сельских территорий России // Вестник СГСЭУ. 2018. № 2 (71). С. 14–18.
2. Волченкова А.С. Трудовые ресурсы в сельском хозяйстве: оценка и проблемы повышения эффективности их использования / А.С. Волченкова, Т.С. Кравченко // Вестник сельского развития и социальной политики. 2018. № 1(17). С. 8–14.
3. Игольникова И.В. Проблемы управления человеческим капиталом в агропромышленном комплексе региона // Успехи современной науки. 2017. Том 3, № 1. С. 22–25.
4. Стратегия устойчивого развития сельских территорий РФ на период до 2030 года URL: www.government.ru (сайт) (дата обращения 22.05 2019).

References

1. Blinova T.V. Demograficheskie ugrozy i ogranicheniya razvitiya selskih territoriy Rossii // Vestnik SGSEU. 2018. № 2 (71). S. 14–18.
2. Volchenkova A.S. Trudovye resursy v selskom hozyaystve: ocenka i problemy povysheniya effektivnosti ih ispolzovaniya / A.S. Volchenkova, T.S. Kravchenko // Vestnik selskogo razvitiya i socialnoy politiki. 2018. № 1(17). S. 8–14.
3. Igolnikova I.V. Problemy upravleniya chelovecheskim kapitalom v agropro-myshlennom komplekse regiona // Uspekhi sovremennoy nauki. 2017. Tom 3, № 1. S. 22–25.
4. Strategiya ustoychivogo razvitiya selskih territoriy RF na period do 2030 goda URL: www.government.ru (sayt) (data obrashcheniya 22.05 2019).