

Балабанова А. В.

*доктор экономических наук, профессор,
Российская академия предпринимательства
e-mail: info@rusacad.ru*

Шкарин А. Ю.

*кандидат экономических наук, доцент кафедры «Экономическая
теория, мировая экономика и предпринимательство»,
Российская академия предпринимательства
e-mail: a.shkarin@bk.ru*

Предпринимательские аспекты образовательной деятельности

В статье раскрываются предпринимательские аспекты образовательной деятельности, а также вопросы совершенствования нормативно-правовой базы в области образования.

Ключевые слова: образовательная деятельность, договор о ведении платных образовательных услуг, нормативно-правовая база в сфере образования, возмездное оказание образовательных услуг.

Balabanova A. V.

*Doctor of Science (Economics), professor,
Russian academy of entrepreneurship*

Shkarin A. Y.

PhD (Economics), associate professor of «Economic theory, world economy and entrepreneurship» department, Russian academy of entrepreneurship

Entrepreneurial aspects of the educational activity

In the article enterprise aspects of educational activity and also questions of improvement of standards and legal base in the field of education are revealed.

Keywords: educational activity, the contract on conducting paid educational services, standard and legal base in education, paid educational services.

В настоящий момент нормативная правовая база, регулирующая отношения в сфере образования в Российской Федерации, включает более сотни правовых актов различной юридической силы. Несмотря на наличие двух системообразующих нормативных правовых актов —

Гражданского кодекса Российской Федерации и Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», действующее законодательство Российской Федерации продолжает оставаться по существу несистематизированным.

Цель правового регулирования отношений на рынке образовательных услуг заключается в том, чтобы максимально ослабить отрицательное действие рыночных механизмов на образовательную деятельность, обеспечить защиту охраняемых законом конституционных прав личности на образование, и в то же время использовать рыночную среду, там где это возможно, в наибольшей степени для развития образования и удовлетворения образовательных потребностей личности, общества, государства.

Образовательные услуги — это услуги, оказываемые гражданам (обучающимся) по приобретению желаемого и необходимого уровня знаний, умений и навыков как по объему, так и по ассортименту и качеству, а также по оказанию воздействий, формирующих личность будущего специалиста.

Образовательная услуга имеет свою стоимость, хотя и не является традиционным товаром. Объясняется это тем, что знания, навыки и умения нельзя купить, можно лишь оплатить различные возможности их развития. В связи с этим можно выделить следующие особенности образовательной услуги:

- образовательная услуга не исчезает при потреблении, а может быть использована многократно;
- образовательная услуга может терять свою ценность по мере того, как предоставленное ей знание перестает быть актуальным;
- потребление образовательной услуги требует индивидуальных усилий потребителя.
- производство и потребление при непосредственном контакте с потребителем;
- неосязаемый, нематериальный характер;
- неотделимость от субъектов, оказывающих услуги;
- непостоянство их качества, не сопоставимость; зависимость результата услуги (ее качества) от состояния обучающегося;
- несохраняемость, невозможность накопления и перераспределения;
- зависимость эффективности от личных качеств и совместной деятельности преподавателя и обучающегося;

- знание передается, но не отдается, то есть осуществляется передача прав только на пользование знаниями;
- индивидуальность, новизна, своеобразие знания;
- неограниченное число лиц, обладающих правом пользования знанием;
- определенные требования к квалификации обучающихся.

Отношения, возникающие при оказании образовательных услуг гражданам-потребителям, регулируются:

- Конституцией Российской Федерации;
- Гражданским кодексом Российской Федерации (далее – ГК РФ);
- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Законом Российской Федерации от 07.02.1992 № 2300-1 «О защите прав потребителей»;
- иными нормативными правовыми актами, принимаемыми в соответствии с вышеуказанными законами.

Положения Гражданского кодекса РФ определяют, что граждане (физические лица) и юридические лица приобретают и осуществляют свои гражданские права своей волей и в своем интересе. Граждане (физические лица) и юридические лица свободны в установлении своих прав и обязанностей на основе договора и в определении любых не противоречащих законодательству условий договора.

По договору оказания услуг по обучению исполнитель (образовательное учреждение) обязуется по заданию заказчика оказать услуги (осуществить определенные действия или осуществить определенную деятельность по обучению), а заказчик обязуется оплатить эти услуги (статья 347 ГК РФ).

При оказании платных образовательных услуг образовательные учреждения обязаны соблюдать законодательство о защите прав потребителей.

Закон Российской Федерации «О защите прав потребителей» применяется к отношениям при оказании платных образовательных услуг в части, не противоречащей ГК РФ и законодательству Российской Федерации об образовании.

При оказании платных образовательных услуг необходимо контролировать:

- соответствие законодательству локальных нормативных актов образовательных учреждений (приказов, правил и т.д.);
- полноту и достоверность предоставляемой до заключения договора на оказание платных образовательных услуг информа-

ции об исполнителе — образовательном учреждении и предоставляемых образовательных услугах;

- договоры, заключаемые образовательным учреждением, на наличие условий, ущемляющих права потребителей;
- рассмотрение исполнителем услуг претензий потребителей в досудебном порядке.

Правовая модель возмездного оказания образовательных услуг должна отвечать следующим требованиям:

1. Обеспечивать нормативно-правовое оформление поведения участников образовательной деятельности, создавать равные правовые условия их взаимоотношений.

2. Разрабатывать средства правовой защиты потребителя образовательной услуги от неблагоприятных последствий экономических отношений.

3. Закреплять формы, виды, меры правовой ответственности за ненадлежащее исполнение и качество образовательной услуги.

4. Организовывать правовую охрану личности, общества и государства от недобросовестного оказания образовательной услуги.

По договору возмездного оказания образовательных услуг образовательное учреждение (исполнитель) обязуется по заданию физического лица (заказчика) оказать образовательные услуги, а заказчик обязуется оплатить эти образовательные услуги¹).

Если иное не предусмотрено договором возмездного оказания услуг, образовательное учреждение (исполнитель) обязан оказать услуги лично (статья 780 ГК РФ).

Заказчик обязан оплатить оказанные ему услуги в сроки и в порядке, которые указаны в договоре возмездного оказания услуг (статья 781 ГК РФ).

В случае невозможности исполнения, возникшей по вине заказчика, услуги подлежат оплате в полном объеме, если иное не предусмотрено законом или договором возмездного оказания образовательных услуг.

В случае, когда невозможность исполнения возникла по обстоятельствам, за которые ни одна из сторон не отвечает, заказчик возмещает образовательному учреждению фактически понесенные им расходы, если иное не предусмотрено законом или договором возмездного оказания образовательных услуг.

¹ Гражданский Кодекс РФ, глава 39.

Заказчик вправе отказаться от исполнения договора возмездного оказания образовательных услуг при условии оплаты исполнителю фактически понесенных им расходов (Статья 782 ГК РФ).

Исполнитель вправе отказаться от исполнения обязательств по договору возмездного оказания образовательных услуг лишь при условии полного возмещения заказчику убытков.

В соответствии положениями статьи 54 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» договор об образовании заключается в простой письменной форме между:

- 1) организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и лицом, зачисляемым на обучение (родителями (законными представителями) несовершеннолетнего лица);
- 2) организацией, осуществляющей образовательную деятельность, лицом, зачисляемым на обучение, и физическим или юридическим лицом, обязующимся оплатить обучение лица, зачисляемого на обучение.

В договоре об образовании должны быть указаны основные характеристики образования, в том числе вид, уровень и (или) направленность образовательной программы (часть образовательной программы определенных уровня, вида и (или) направленности), форма обучения, срок освоения образовательной программы (продолжительность обучения).

Отметим, что в договоре об образовании, заключаемом при приеме на обучение за счет средств физического и (или) юридического лица (далее — договор об оказании платных образовательных услуг), указываются полная стоимость платных образовательных услуг и порядок их оплаты. Увеличение стоимости платных образовательных услуг после заключения такого договора не допускается, за исключением увеличения стоимости указанных услуг с учетом уровня инфляции, предусмотренного основными характеристиками федерального бюджета на очередной финансовый год и плановый период.

Сведения, указанные в договоре об оказании платных образовательных услуг, должны соответствовать информации, размещенной на официальном сайте образовательной организации в сети «Интернет» на дату заключения договора.

Организация, осуществляющая образовательную деятельность, вправе снизить стоимость платных образовательных услуг по договору об оказании платных образовательных услуг с учетом покрытия недостающей стоимости платных образовательных услуг за счет собствен-

ных средств этой организации, в том числе средств, полученных от приносящей доход деятельности, добровольных пожертвований и целевых взносов физических и (или) юридических лиц. Основания и порядок снижения стоимости платных образовательных услуг устанавливаются локальным нормативным актом и доводятся до сведения обучающихся.

Важно отметить то, что договор об образовании не может содержать условия, которые ограничивают права лиц, имеющих право на получение образования определенных уровня и направленности и подавших заявления о приеме на обучение (далее – поступающие), и обучающихся или снижают уровень предоставления им гарантий по сравнению с условиями, установленными законодательством об образовании. Если условия, ограничивающие права поступающих и обучающихся или снижающие уровень предоставления им гарантий, включены в договор, такие условия не подлежат применению.

Наряду с установленными статьей 61 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» основаниями прекращения образовательных отношений по инициативе организации, осуществляющей образовательную деятельность, договор об оказании платных образовательных услуг может быть расторгнут в одностороннем порядке этой организацией в случае просрочки оплаты стоимости платных образовательных услуг, а также в случае, если надлежащее исполнение обязательства по оказанию платных образовательных услуг стало невозможным вследствие действий (бездействия) обучающегося.

Основания расторжения в одностороннем порядке организацией, осуществляющей образовательную деятельность, договора об оказании платных образовательных услуг указываются в договоре.

Основными направлениями совершенствования нормативной правовой базы в области образования в Российской Федерации являются:

- систематизация законодательства в области образования;
- гармонизация законодательства в области образования с другими отраслями российского права (гражданским, трудовым, административным и т.д.). Особое внимание необходимо уделить вопросам, связанным с правовой охраной и защитой интеллектуальной собственности в образовании;
- приведение законодательства в области образования в соответствие с международно-правовыми обязательствами Российской Федерации;

- приведение федеральных, региональных (субъектов Федерации) и местных (муниципальных) источников образовательного права в соответствие с конституционными принципами разграничения властных полномочий между Российской Федерацией, ее субъектами и органами местного самоуправления;
- совершенствование юридической техники нормативно-правового регулирования в сфере образования.

Используемые источники

1. Конституция Российской Федерации
2. Гражданский кодекс Российской Федерации.
3. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
4. Закон Российской Федерации от 07.02.1992 № 2300-1 «О защите прав потребителей».
5. Балабанова А.В., Усенко Е.Д. Усиление социальной компоненты в механизме адаптации экономики к фазам цикла // Путеводитель предпринимателя. Научно-практическое издание: Сб. научных трудов. Вып. XII — М.: Российская Академия предпринимательства. Агентство печати «Наука и образование», 2011, с. 48—60.
6. Шкарин А.Ю. Гражданско-правовые аспекты системы образования. Качество дистанционного образования: концепции, проблемы, решения. Материалы XI международной научно-практической конференции. Москва, 4 декабря, 2009 г. — М.: МГИУ, 2009, с. 355—358.