

Елистратова Е. Ю.

*аспирант,
Финансовый университет
при Правительстве Российской Федерации*

Анализ расходов федерального бюджета на образование и их эффективность в условиях реализации программы по модернизации системы образования в РФ

В статье представлен анализ расходов бюджета РФ на образование и дана их оценка. А также представлена сравнительная характеристика положений Закона №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Закона № 3266-1.

Ключевые слова: система образования, расходы на образование, федеральный бюджет.

The analysis of expenses of the federal budget on education and their efficiency in the conditions of implementation of the program on education system modernization in the Russian Federation

The analysis of expenses of the budget of the Russian Federation is presented in article on education and their assessment is given. And also the comparative characteristic of provisions of the Law No. 273-FZ «About education in the Russian Federation» and the Law No. 3266-1 is submitted.

Keywords: education system, expenses for education, federal budget.

Образование является одной из приоритетных социальных отраслей, финансированию которой государство уделяет значительное внимание. В 2001 году в Российской Федерации была начата реализация масштабной программы по модернизации системы образования. Основной целью модернизации отрасли является повышение доступности качественного образования и повышение эффективности функционирования системы в целом, в соответствии с которой в число основных задач входит увеличение уровня финансирования системы образования, развитие механизма управления финансами, привлечение дополнительных финансовых источников в отрасль для расширения спектра востребованных образовательных услуг и повышения их качества.

29 декабря 2012 года Президентом РФ подписал и опубликован Федеральный закон № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Закон № 273-ФЗ), который вступает в силу с 1 сентября 2013 года. Он заменяет действующие сегодня законы РФ «Об образовании» от 10 июля 1992 г. № 3266-1 (далее Закон № 3266-1) и «О высшем и послевузовском профессиональном образовании» от 22 августа 1996 г. № 125-ФЗ. Эти законодательные акты, принятые в самом начале экономических реформ в стране качественно устарели и сдерживали процессы реформирования образовательной отрасли.

Проект закона был подготовлен ещё в 2009 году, однако, этот значимый для образования документ имел множество недостатков и неоднократно направлялся на доработку. С учетом внесенных многочисленных поправок был принят и на этом этапе развития должен способствовать проведению дальнейшего развития системы образования.

Целью Закона № 273-ФЗ является обеспечение комплексной модернизации законодательства Российской Федерации в области образования. В Законе прописываются нормы по всем уровням образования – от дошкольного до послевузовского, включая дополнительное образование. Это позволяет реализовать принцип непрерывного образования, т.е. обеспечить возможность получения образования на протяжении всей жизни граждан РФ. При сравнении Законов № 3266-1 и № 273-ФЗ необходимо обратить внимание на то, что в новом законе заложена преемственность действующих сегодня норм и в то же время реализуются новые подходы, дающие возможность использования более эффективных финансовых инструментов.

Далее, в таблице 1 представлена сравнительная характеристика в регулировании образовательной деятельности по отдельным критериям в соответствии с законодательными нормами Федеральных законов № 3266-1 и № 273-ФЗ.

Таблица 1

Сравнительная характеристика законодательных норм Федеральных законов № 3266-1 и № 273-ФЗ регулирования образовательной деятельности РФ в соответствии с критериями

Закон № 3266-1	Закон № 273-ФЗ
По уровням образования включают:	
<ul style="list-style-type: none"> - основное общее образование; - среднее (полное) общее образование; - начальное профессиональное образование; - среднее профессиональное образование; - высшее профессиональное образование (бакалавриат); - высшее профессиональное образование 	<ul style="list-style-type: none"> Уровни общего образования: - дошкольное образование; - начальное общее образование; - основное общее образование; - среднее общее образование. Уровни профессионального образования: - среднее профессиональное образование;

Продолжение таблицы 1

Закон № 3266-1	Закон № 273-ФЗ
По уровням образования включают:	
<p>(подготовка по программам специалитета или магистратуры);</p> <p>- послевузовское профессиональное образование.</p>	<p>- высшее образование (по программе бакалавриата);</p> <p>- высшее образование (по программам специалитета, магистратуры);</p> <p>- высшее образование (подготовка кадров высшей квалификации)</p>
По классификации образовательных программ выделяются:	
<p>1. Общеобразовательные программы:</p> <p>а) основные общеобразовательные программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - дошкольного образования; - начального общего образования; - основного общего образования; - среднего (полного) общего образования. <p>б) дополнительные общеобразовательные программы</p> <p>2. Профессиональные программы:</p> <p>а) основные профессиональные программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - начального профессионального образования; - среднего профессионального образования; - высшего профессионального образования (программы бакалавриата, программы подготовки специалиста и программы магистратуры); - послевузовского профессионального образования (аспирантура (адъюнктура), ординатура и интернатура, докторантура). <p>б) дополнительные профессиональные образовательные программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - программы профессиональной переподготовки; - программы повышения квалификации; - программы стажировки. 	<p>1. Основные образовательные программы:</p> <p>а) основные общеобразовательные программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - дошкольного образования; - начального общего образования; - основного общего образования; - среднего общего образования. <p>б) основные профессиональные образовательные программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - среднего профессионального образования (программы подготовки квалифицированных рабочих, программы подготовки специалистов среднего звена); - высшего образования (программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры, программы подготовки научнопедагогических кадров в аспирантуре (адъюнктура), программы ординатуры, ассистентуры-стажировки; в) программы профессионального обучения <p>2. Дополнительные образовательные программы:</p> <p>а) дополнительные общеобразовательные программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общеразвивающие; - предпрофессиональные; <p>б) дополнительные профессиональные программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - повышения квалификации; - профессиональной переподготовки.
По формам обучения:	
<p>1. В образовательном учреждении:</p> <ul style="list-style-type: none"> - очная; - очно-заочная; - заочная. <p>2. Семейное образование</p> <p>3. Самообразование</p> <p>4. Экстернат</p>	<p>1. Обучение в организациях, осуществляющих образовательную деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> - очная; - очно-заочная; - заочная. <p>2. Обучение вне организаций, осуществляющих образовательную деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> - семейное образование; - самообразование.

Источник: составлено автором.

Таким образом, система уровней образования претерпела значительные изменения. В новом Законе выделены два образовательных уровня: общего и профессионального образования.

Предполагается проведение реорганизации системы профессионального образования. В новом Законе отсутствует понятие начального профессионального образования, данный уровень включен в среднее профобразование. Образовательные программы среднего профессионального образования включают два вида программ: подготовки квалифицированных рабочих, служащих, что соответствует программе начального профессионального образования и специалистов среднего звена — соответствует программе среднего профессионального образования. Это должно обеспечить высокий уровень подготовки рабочих кадров. Важно отметить, что в соответствии с Законом № 273-ФЗ среднее профессиональное образование становится общедоступным и бесплатным в большей мере для граждан РФ. Таким образом, повышается статус начального профессионального образования и его привлекательность для молодежи, что особенно актуально.

В уровень профессионального образования в соответствии с новым Законом включаются бакалавриат, специалитет, магистратура и подготовка кадров высшей квалификации. Из числа образовательных программ исключаются и становятся самостоятельными программы подготовки научных кадров (докторантура).

Дошкольное образование входит в систему общего образования в качестве отдельного уровня и включает не только присмотр и уход за детьми, но и предоставление образовательных услуг. Сравнительная характеристика законодательных норм регулирования деятельности дошкольных учреждений по отдельным критериям в соответствии с Федеральными законами №3266-1 и №273-ФЗ представлена в таблице 2.

Таблица 2

Сравнительная характеристика законодательных норм Федеральных законов №3266-1 и №273-ФЗ регулирования деятельности дошкольных учреждений в соответствии с критериями

Закон № 3266-1	Закон № 273-ФЗ
По видам оказываемых услуг	
Образовательная программа фактически включает в себя «присмотр и уход за детьми»	Разделяется непосредственно дошкольное образование и сопровождающие его уход и присмотр за детьми
Плата, взимаемая с родителей (законных представителей) за содержание ребенка (присмотр и уход)	
	За присмотр и уход за ребенком учреждение образовательной организации вправе установить плату, взимаемую с родителей (за-

<p>Размер родительской платы за содержание ребенка (присмотр и уход за ребенком) не может превышать 20 процентов затрат на содержание ребенка (присмотр и уход за ребенком) в соответствующем образовательном учреждении, а с родителей (законных представителей), имеющих трех и более несовершеннолетних детей, – 10 процентов указанных затрат.</p> <p>С отдельных категорий граждан родительская плата не взимается.</p>	<p>конных представителей). Учредитель вправе снизить размер родительской платы или не взимать ее с отдельных категорий родителей (законных представителей).</p> <p>Родителям (законным представителям) выплачивается компенсация в размере, устанавливаемом нормативными правовыми актами субъектов РФ, но не менее двадцати процентов среднего размера родительской платы за присмотр и уход за детьми в государственных и муниципальных образовательных организациях, находящихся на территории соответствующего субъекта РФ, на первого ребенка, не менее пятидесяти процентов размера такой платы на второго ребенка, не менее семидесяти процентов размера такой платы на третьего ребенка и последующих детей.</p> <p>С отдельных категорий граждан родительская плата не взимается.</p>
--	--

Источник: составлено автором.

Как уже отмечалось, в системе дошкольного образования Закон № 273-ФЗ разграничивает виды услуг на образование, включающее в себя обучение и воспитание; «присмотр, и уход за детьми».

Заметим, что в новом законе положение об оплате родителями не более 20% затрат на содержание ребенка не предусмотрено. Теперь родителям придется платить за присмотр и уход 100%. Правда, в законе прописано, что родителям выплачивается компенсация, размер которой устанавливает региональное законодательство, но не менее 20% на первого ребенка, не менее 50% на второго ребенка, не менее 70% на третьего и последующих детей среднего размера родительской платы. Таким образом, по сравнению с существующим порядком родительская плата за присмотр и уход за ребенком может быть существенно увеличена. Оказание образовательных услуг в дошкольных образовательных организациях осуществляется бесплатно для родителей, а финансовое обеспечение осуществляется за счет региональных бюджетов.

В соответствии с новым Законом устанавливаются типы образовательных организаций. Их характеристика представлена в таблице 3.

Из нового Закона исключено понятие «образовательное учреждение». Организации, осуществляющие образовательную деятельность, называются «образовательными организациями» и являются формой некоммерческой организации. Принятие данной нормы Закона повлечет за собой проблемы технического характера: образовательным орга-

Типы организаций, осуществляющих образовательную деятельность

Закон № 3266-1	Закон № 273-ФЗ
Совершенствуются типы образовательных организаций	
<p>К образовательным относятся учреждения следующих типов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - дошкольные; - общеобразовательные (начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования); - начального, среднего, высшего и послевузовского профессионального образования; - дополнительного образования взрослых; - специальные (коррекционные) для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья; - учреждения для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей; - дополнительного образования детей; - другие учреждения. 	<p>Устанавливаются следующие типы образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - дошкольная образовательная организация; - общеобразовательная организация; - профессиональная образовательная организация; - образовательная организация высшего образования. <p>Устанавливаются следующие типы образовательных организаций, реализующих дополнительные образовательные программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организация дополнительного образования; - организация дополнительного профессионального образования.

Источник: составлено автором.

низациям вновь придется поменять уставы, печати, вывески. Эта норма так же не согласуется с Федеральным законом № 83-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием правового положения государственных (муниципальных) учреждений»¹, что существенно усложняет ее использование и вносит путаницу в нормативно закрепленные понятия вышеуказанных законов.

Кроме того, Законом №273-ФЗ расширен перечень государственных гарантий профессиональным работникам образовательной сферы. В таблице 4 представлена сравнительная характеристика государственных гарантий для ППС и направления социальной поддержки для этих категорий специалистов.

В новом Законе зафиксировано, что норматив финансирования образовательной организации должен предусматривать расходы на заработную плату педагогических работников, при этом предусматривается привязка средней заработной платы педагогов к размеру средней заработной платы в соответствующем регионе. Что должно создать условия для привлечения в отрасль профессиональных кадров и обеспечить повышение мотивации работников сферы образования.

¹ Федорова И.Ю. Новые организационно-правовые формы (типы) организаций в бюджетном секторе экономики. Путеводитель предпринимателя. Вып. XVII. М., 2013 г.

**Сравнительная характеристика государственных гарантий
и направлений социальной поддержки для руководителей,
профессорско-педагогического состава и учителей образовательных
организаций**

Закон № 3266-1	Закон № 273-ФЗ
<ul style="list-style-type: none"> - Сокращенная продолжительность рабочего времени; - ежегодный удлиненный основной оплачиваемый отпуск; - ежемесячная денежная компенсация в целях содействия обеспечению книгоиздательской продукцией и периодическими изданиями; - компенсация расходов на оплату жилых помещений, отопления и освещения (для сельской местности); - длительный отпуск сроком до одного года не реже, чем через каждые 10 лет непрерывной педагогической работы; - право на повышение квалификации не реже одного раза в пять лет; - пенсия за выслугу лет до достижения пенсионного возраста; - первоочередное предоставление жилой площади в порядке, установленном законодательством РФ 	<ul style="list-style-type: none"> - Сокращенная продолжительность рабочего времени; - ежегодный основной удлиненный оплачиваемый отпуск; - компенсация расходов на оплату жилых помещений, отопления и освещения (для сельской местности); - длительный отпуск сроком до одного года не реже, чем через каждые 10 лет непрерывной педагогической работы; - дополнительное профессиональное образование по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года; - досрочное назначение трудовой пенсии по старости; - предоставление педагогическим работникам, состоящим на учете в качестве нуждающихся в жилых помещениях, вне очереди жилых помещений по договорам социального найма, право на предоставление жилых помещений специализированного жилищного фонда
Отсутствуют	Вводятся гарантии оплаты труда педагогических работников: государство признает особый статус педагогических работников в обществе и создает условия для осуществления профессиональной деятельности.
Установление заработной платы работников образовательного учреждения, в том числе надбавок и доплат к должностным окладам, порядок и размер их премирования относится к компетенции образовательного учреждения.	Средний уровень заработной платы педагогических работников определяется в соответствии с решениями Президента РФ, Правительства, органов государственной власти субъектов РФ и органов местного самоуправления.
Отсутствует	Устанавливается запрет на платную индивидуальную педагогическую деятельность педагогического работника организации, осуществляющей образовательную деятельность, с лицами, обучающимися в данной организации, если это приводит к конфликту интересов педагогических работников.

Источник: составлен автором.

В новом Законе сохранены практически все права и меры социальной поддержки педагогов, за исключением ежемесячной денежной компенсации педагогам расходов на методическую литературу. Вместе с тем введены нормы несуществующие ранее, а также закрепляются дополнительные полномочия субъектов РФ по установлению мер социальной поддержки работников.

Таблица 5

Законодательные инициативы в сфере финансового обеспечения деятельности образовательных организаций и прав граждан РФ на получение образования

Закон № 3266-1	Закон № 273-ФЗ
Права граждан на получение образования за счет бюджетных средств в образовательных организациях различных форм собственности и организационно-правовых форм	
Не предусмотрено	Закрепляются права граждан на получения образования за счет бюджетных средств в негосударственных организациях, реализующих основные общеобразовательные пределах соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов. Предусматривается возможность финансового обеспечения за счет бюджетных средств образовательной деятельности негосударственных организаций, реализующих основные профессиональные образовательные программы, в пределах соответствующих федеральных государственных стандартов.
Вводятся новые экономические институты в сфере образования	
Меры государственной поддержки образовательного кредитования не были разработаны и установлены на законодательном уровне.	Образовательное кредитование

Источник: составлено автором.

В рамках проведенного исследования были рассмотрены лишь некоторые нововведения Закона №273-ФЗ. Принятие нового Закона можно рассматривать как положительный шаг в развитии правового регулирования российской системы образования. В целом Закон отражает тенденции, которые уже сформировались. В системе финансового обеспечения образовательных организаций это преобладание бюджетных средств над всеми другими источниками финансирования их деятельности.

На рисунке 1 представлены итоги проведенного анализа уровня бюджетного финансирования и динамики бюджетных расходов за 2009–2012 гг.



Примечание: значения расходов на образование в 2012 г. представлено с учетом плановых показателей.

Источник: составлено автором.

Рис. 1. Динамика расходов федерального бюджета на образование в 2009–2012 гг.

На графике можно увидеть, что финансовое обеспечение деятельности отрасли за счет бюджетных средств постоянно увеличивается.

В таблице 6 представлена динамика расходов Федерального бюджета РФ по уровням образования за 2009–2012 гг.

Таблица 6

Динамика расходов Федерального бюджета РФ на образование за 2009–2012 гг.

Наименование расходов	2009 г., млн. руб.	2010 г., млн. руб.	2011 г., млн. руб.	2012 г., млн. руб.	Темпы роста 2012 г. к, %:			Темпы прироста в 2012 г. к, %:		
					2009 г.	2010 г.	2011 г.	2009 г.	2010 г.	2011 г.
Образование – всего	418005,77	442805,65	553368,71	586295,08	140,26	132,40	105,95	40,26	32,40	5,95
в том числе:										
Дошкольное образование	4034,88	4332,02	5556,75	6553,56	162,42	151,28	117,94	62,42	51,28	17,94
Общее образование	5083,13	5800,50	56057,29	91514,04	1800,35	1577,69	163,25	1700,35	1477,69	63,25
Начальное профессиональное образование	13163,51	3067,21	3916,50	4665,25	35,40	152,10	119,12	-64,60	52,10	19,12

Продолжение таблицы 6

Наименование расходов	2009 г., млн. руб.	2010 г., млн. руб.	2011 г., млн. руб.	2012 г., млн. руб.	Темпы роста 2012 г. к. %:			Темпы прироста в 2012 г. к. %:		
					2009 г.	2010 г.	2011 г.	2009 г.	2010 г.	2011 г.
Среднее профессиональное образование	37642,78	32094,28	35200,23	5072,63	13,48	15,81	14,41	-86,52	-84,19	-85,59
Переподготовка и повышение квалификации	4798,51	5485,31	6936,38	6606,55	137,68	120,44	95,24	37,68	20,44	63,32
Высшее профессиональное образование	334795,31	364475,93	402357,02	421505,96	125,90	115,65	104,76	25,90	15,65	4,76
Молодежная политика и оздоровление детей	863,08	648,96	609,83	5454,70	632,00	840,53	894,46	532,00	740,53	794,46
Прикладные научные исследования в области образования	5944,14	15646,04	20086,52	20567,88	346,02	131,46	102,40	246,02	31,46	2,40
Другие вопросы в области образования	11680,43	11255,40	22648,20	24374,50	208,68	216,56	107,62	108,68	116,56	7,62

Примечание: значения расходов Федерального бюджета РФ на образование в 2012 г. представлено с учетом плановых показателей.

Источник: составлено автором.

По данным ранее проведенного анализа видно, что в 2009–2012 гг. расходы федерального бюджета на образование возросли соответственно с 418 млрд. рублей до 586 млрд. рублей. Их рост составил 140%. Такое увеличение объясняется все еще значительным уровнем инфляции (от 12% в 2009 г. до 6,5% – в 2012 г.), а также тем, что система образования в последние годы признана одной из приоритетных отраслей.

По некоторым образовательным уровням наблюдается снижение расходов – так, расходы на начальное профессиональное образование в 2012 году по отношению к 2009 году сократились более чем в 2 раза, но, в то же время увеличились на 16% по отношению к 2011 году. Та же тенденция прослеживается и в среднем профессиональном образовании. В частности, по данному направлению в 2011 году расходы бюджета сократились на 7% по отношению к 2009 году, но в то же время возросли на 8,8% по отношению к 2010 году.

Следует отметить, что в структуре расходов федерального бюджета на образование наибольший удельный вес занимают расходы на высшее и послевузовское образование – более 70%, представленные на рисунке 2. Это обусловлено тем, что большинство государственных учреждений высшего профессионального образования находится в ведении федеральных органов власти и их финансовое обеспечение осуществляется в основном из средств федерального бюджета.

Состав и структура расходов федерального бюджета на образование за 2009–2012 гг.

Наименование расходов	2009 г.		2010 г.		2011 г.		2012 г. (плановые значения)	
	млн. руб.	уд. вес, %	млн. руб.	уд. вес, %	млн. руб.	уд. вес, %	млн. руб.	уд. вес, %
Образование – всего	418005,77	100,00	442805,65	100,00	553368,71	100,00	586295,08	100,00
в том числе:								
Дошкольное образование	4034,88	0,96	4332,02	0,98	5556,75	1,00	6553,56	1,11
Общее образование	5083,13	1,22	5800,50	1,31	56057,29	10,13	91514,04	15,60
Начальное профессиональное образование	13163,51	3,15	3067,21	0,69	3916,50	0,71	4665,25	0,80
Среднее профессиональное образование	37642,78	9,01	32094,28	7,25	35200,23	6,36	5072,63	0,87
Переподготовка и повышение квалификации	4798,51	1,15	5485,31	1,24	6936,38	1,25	6606,55	1,13
Высшее профессиональное образование	334795,31	80,09	364475,93	82,31	402357,02	72,71	421505,96	71,89
Молодежная политика и оздоровление детей	863,08	0,21	648,96	0,15	609,83	0,11	5454,70	0,93
Прикладные научные исследования в области образования	5944,14	1,42	15646,04	3,53	20086,52	3,63	20567,88	3,51
Другие вопросы в области образования	11680,43	2,79	11255,40	2,54	22648,20	4,09	24374,50	4,16

Примечание: значения расходов Федерального бюджета РФ на образование в 2012г. представлено с учетом плановых показателей.

Источник: составлено автором.

Полномочия по финансированию системы образования распределены между различными уровнями государственной власти и органами местного самоуправления. Участие бюджетов разных уровней в финансировании различных образовательных учреждений неравнозначно. Так, за федеральными органами государственной власти закреплены полномочия по предоставлению профессионального образования, в большей степени, высшего и послевузовского профессионального образования. Их финансирование на 96% осуществляется за счет средств федерального бюджета и лишь на 4% из территориальных. В свою очередь средние образовательные организации финансируются только в размере 1% из федерального бюджета и на 99% за счет бюджетов субъектов Российской Федерации.

В ходе анализа проводится исследование структуры расходов федерального бюджета по уровням в системе образования. Рассматривает-

ся динамика в структуре расходов, которая отражает их увеличение в системе дошкольного и общего образования и их снижение на начальное и среднее профессиональное образование, высшее профессиональное образование. В то же время наблюдается наращивание расходов по направлению молодежной политики и оздоровлению детей и по прикладным научным исследованиям в области образования. Эти перекосы в финансовом обеспечении повлияли на возникновение диспропорций в структуре подготовки специалистов разного уровня квалификации для отраслей промышленного производства и ознакомили наличие острого дефицита рабочих кадров практически во всех отраслях промышленности, сельского хозяйства и сферы услуг.

В работе представлена структура расходов Федерального бюджета на образование по уровням бюджетной системы за 2011 г. (рис. 2).



Источник: составлено автором.

Рис. 2. Структура расходов Федерального бюджета РФ на образование по уровням образовательных услуг за 2011 г.

В последние годы происходит интеграция начального и среднего профессионального образования. В целом, если рассматривать начальное и среднее профессиональное образование как единую систему, в исследуемом периоде ее финансирование из федерального бюджета в 2011 году сократилось на 29,9% по отношению к 2009 году. Это, несмот-

ря на то, что на рынке труда наблюдается дефицит специалистов с начальным и средним профессиональным образованием. И даже положительная динамика расходов на начальное профессиональное образование в целом не исправляет ситуации и не удовлетворяет растущий спрос на рынке труда в отношении категории рабочих профессий.

Очевидно, что достижение основной цели реформы отрасли – повышение качества и доступности образования – невозможно без увеличения бюджетных расходов. Однако, рост бюджетных расходов должен сопровождаться выработкой четких критериев оценки эффективности бюджетных затрат, развитием финансовых инструментов, которые позволили бы обеспечить доступность образования для различных групп населения, а также повышение эффективности функционирования системы в целом – все это является невозможным без качественного изменения законодательной базы и должно быть всецело направлены на модернизацию образовательной отрасли.

Используемые источники

1. Закон РФ от 10.07.1992 № 3266-1 «Об образовании» [Электронный ресурс] / Официальный сайт компании «Консультант плюс».
2. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» [Электронный ресурс] / Официальный сайт компании «Консультант плюс».
3. Федорова И.Ю. Новые организационно-правовые формы (типы) организаций в бюджетном секторе экономики. Путеводитель предпринимателя. Вып. XVII. М., 2013 г.