

<https://doi.org/10.24182/2073-9885-2024-17-1-35-41>

## Национальный проект «Образование» РФ в условиях современного мира

**В. И. Хабаров**

*Доктор экономических наук, профессор,  
[vhabarov@synergy.ru](mailto:vhabarov@synergy.ru)*

*Московский финансово-промышленный университет «Синергия»,  
Россия, Москва*

**С. В. Бруев**

*Аспирант,  
[bruev.stas@mail.ru](mailto:bruev.stas@mail.ru)*

*Московский финансово-промышленный университет «Синергия»,  
Россия, Москва*

**Аннотация:** Национальный проект в области образования в настоящий момент времени разрабатывается вместе с проектами, направленными на развитие системы здравоохранения, жилищного строительства и сельского хозяйства. Современные национальные проекты представляют собой инструмент, который направлен на достижение важнейших целей государственного развития.

Основная цель написания данной работы состоит в определении основных характеристик национального проекта «Образование» на территории РФ. Методологической основой исследования выступают анализ и синтез, экономико-статистический и графический методы.

Результат исследования отражает сущность национального проекта «Образование» в РФ, определяет его ключевые направления и целевые показатели, ожидаемые результаты от внедрения. Система образования представляет собой уникальный социальный институт, призванный совершенствовать человеческий потенциал, создавать новые идеи, цели, решать различного уровня сложности задачи – перечисленные позиции формируют как общественное будущее, так и будущее каждого отдельного человека и гражданина. В современном мире каждый человек должен обладать гуманностью, справедливостью, нравственностью, добротой и вежливостью, именно система образования поможет реализовать и развить перечисленные функции.

Национальный проект «Образование» помогает сформировать единые условия получения образования среди всех территориальных субъектов РФ, помогает внедрить новые механизмы управления.

В работе также производится анализ основных результатов деятельности Министерства образования и науки РФ по реализации национальных проектов, выявляются проблемы и предлагаются рекомендации по их решению.

**Ключевые слова:** национальный проект, образование, реализация, совершенствование, инновационное развитие, личность.

**Для цитирования:** Хабаров В.И., Бруев С.В. Национальный проект «Образование» РФ в условиях современного мира. Путеводитель предпринимателя. 2024. Т. 17. № 1. С. 35–41. <https://doi.org/10.24182/2073-9885-2024-17-1-35-41>.

## National project «Education» of the Russian Federation in the conditions of the modern world

**V. I. Khabarov**

*Dr. Sci. (Econ.), Professor,  
[vhabarov@synergy.ru](mailto:vhabarov@synergy.ru)*

*Moscow Financial and Industrial University «Synergy»,  
Russia, Moscow*

**S. V. Bruev***Postgraduate student,  
bruev.stas@mail.ru**Moscow Financial and Industrial University «Synergy»,  
Russia, Moscow*

**Abstract:** *The national project in the field of education at the present moment of time is being developed together with the projects aimed at the development of the health care system, housing construction and agriculture. Modern national projects are a tool that aims to achieve the most important goals of state development.*

*The main purpose of writing this paper is to determine the main characteristics of the national project «Education» on the territory of the Russian Federation. The methodological basis of the study is analysis and synthesis, economic-statistical and graphical methods.*

*The result of the study reflects the essence of the national project «Education» in the Russian Federation, defines its key areas and targets, expected results from the implementation. The education system is a unique social institution designed to improve human potential, create new ideas, goals, solve various levels of complexity of tasks — these positions form both the social future and the future of each individual and citizen. In the modern world every person should have humanity, justice, morality, kindness and courtesy, it is the education system that will help to realize and develop these functions.*

*The National Project «Education» helps to form uniform conditions for education among all territorial subjects of the Russian Federation, helps to introduce new management mechanisms.*

*The paper also analyzes the main results of the Ministry of Education and Science of the Russian Federation in the implementation of the national project, identifies problems and offers recommendations for their solution.*

**Keywords:** *national project, education, implementation, improvement, innovative development, personality.*

**For citation:** *Khabarov V.I., Bruev S.V. National project «Education» of the Russian Federation in the conditions of the modern world. Entrepreneur's Guide. 2024. T. 17. № 1. P. 35–41. <https://doi.org/10.24182/2073-9885-2024-17-1-35-41>.*

Национальные проекты являются инструментами, направленными на реализацию основных целей национального развития, указанные инструменты имеют особо важное значение на различных этапах государственного управления, также представляют собой эффективные механизмы в решении социальных и экономических проблем.

В текущий момент времени цели национальных проектов, которые связаны с увеличением эффективности работы в образовательной сфере, в здравоохранении, в агропромышленном комплексе и др. достигнуты не полностью, поэтому государственному управлению необходимо уделять значительное внимание разработке планов в достижении указанных целей.

Начальный этап в формировании системы образования в РФ приходится на XVIII век. Во время государственного правления Петра Великого были сформированы основные характеристики светского обучения и воспитания. Реформы правителя привели к практическому осуществлению культурных, экономических, политических и военных преобразований, тем самым сформировали дополнительную потребность в образованных людях.

Традиционная система образования, которая существует еще со времен СССР, накопила огромный опыт работы. Одной из основных целей является цель по развитию личности учащихся, также система образования в РФ играет огромную воспитательную роль и формирует предпосылки в социально-ориентированной деятельности гражданина.

Эффективность реализации национальных проектов характеризуется тем, что менеджмент формируется, исходя из принципов проектной деятельности на всех уровнях жизненного цикла. К факторам, которые помогают национальным проектам развиваться, относятся следующие составляющие (рис. 1).

Образовательный процесс является ценностью, оказывающей огромное влияние на деятельность каждого из нас, организуемым и нормируемым процессом, связанным с передачей накопленного опыта.



Рис. 1. Факторы реализации национальных проектов <sup>1</sup>

При помощи системы образования можно охарактеризовать состояние общественной деятельности, динамику в его развитии, социальную стабильность и прогресс. Именно при помощи эффективной системы образования государственные структуры смогут обеспечить себя высоко-профессиональными сотрудниками, сформируют экономический рост и высокую производительность труда.

Современному государству и его гражданам необходимо постоянно развиваться и совершенствоваться, национальной экономике необходимо инновационное развитие, уровень жизни населения РФ должен постоянно расти, только при достижении указанных задач будут достигнуты поставленные государством цели <sup>2</sup>.

Актуальность темы исследования состоит в том, что одним из важных направлений среди национальных проектов РФ является проект «Образование».

Система образования является одним из основных факторов как в формировании рыночной экономики, так в социальном развитии граждан, именно поэтому, образование играет главную роль в государственном развитии. Эффективное развитие образовательной сферы РФ входит в категорию важнейших приоритетов страны.

Система образования РФ обладает конкурентными преимуществами по отношению к системам образования зарубежных стран, здесь анализируются детальные и обширные направления образования с определением нужных ресурсов и формированием механизмов их эффективного использования. Эффективное развитие данной сферы позволяет повысить уровень образования, воспитать развитых и социально ответственных граждан.

<sup>1</sup> Хабаров В.И., Зеленчук П.А., Бруев С.В. Влияние национальных проектов на корпоративную культуру в российских предприятиях. Современные тенденции развития науки и мирового сообщества в эпоху цифровизации. Сборник материалов XI Международной научно-практической конференции. Москва, 2023. С. 601–607.

<sup>2</sup> Концепция «Образование 2030». Образование 2030: упразднение школ, учителей, учебников и оценок — Общероссийское общественное движение «Народный Собор» (narodsobor.ru) [Электронный ресурс]. — URL: <https://narodsobor.ru/2020/07/08/obrazovanie-2030-uprazdnenie-shkol-uchitelej-uchebnikov-i-ocenok/> (дата обращения: 01.12.2023).

Национальный проект в области образования был разработан еще в 2018 году. К целям национального проекта «Образование» относятся следующие: повышение уровня конкурентоспособности образования РФ, вступление РФ в десять ведущих стран мира по уровню и качеству образования, внедрение в общем и среднем образовании новых методов, связанных с обучением и воспитанием молодого поколения, формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, создание определенных условий воспитания и развития социальной ответственности гражданина<sup>3</sup>.

Мероприятия, разработанные в национальном проекте «Образование», определяют деятельность по различным направлениям и категориям, которые помогут совершенствовать образовательную инфраструктуру, повысить профессиональное мастерство педагогов и управленческого персонала системы образования РФ.

Анализируя паспорт национального проекта, можно сделать вывод, что на осуществление деятельности выделено 747 млрд. 612,43 млн. руб.: федеральный бюджет выделяет 690 млрд. 183 млн. руб., консолидированный бюджет субъектов РФ выделяет 45 млрд. руб., внебюджетные источники выделяют 16 млрд. руб.<sup>4</sup>

К 2025 году на развитие образовательной системы РФ предусмотрено выделить 66,4 млрд. рублей. Национальный проект «Образование» состоит из следующих составляющих (рис. 2).

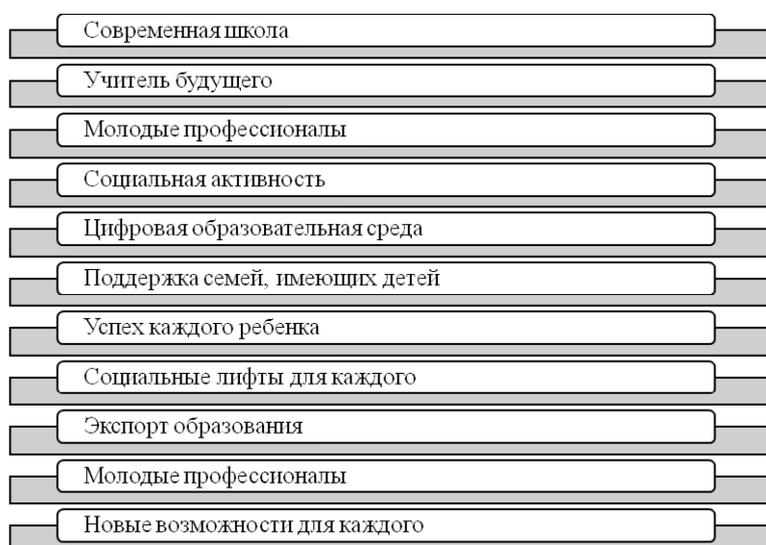


Рис. 2. Подпроекты национального проекта «Образование» [2]

Чтобы достичь основную цель национального проекта «Образование», необходимо решить вопросы с неравенством в системе качества образования.

Национальные проекты состоят из различных федеральных проектов, включающих различные программы соответствующих государственных структур.

Результат деятельности, связанной с национальным проектом «Образование» в 2023 году, находится в пределах 99%, положительный результат можно увидеть по достижению следующих показателей:

1. РФ на текущий момент времени входит в десять стран лидеров по уровню качества образования среди высших учебных заведений (10 место при плановом 13).

2. Сформирована система по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов среди молодого поколения – 103% при плановых 82%.

<sup>3</sup> Кронитова Ю.К. Национальные проекты: анализ правового регулирования с точки зрения Конституции Российской Федерации. Молодой ученый. 2022. № 6 (401). С. 181.

<sup>4</sup> Федеральная служба государственной статистики. Официальный сайт [Электронный ресурс]. – URL: <https://rosstat.gov.ru/> (дата обращения: 10.11.2023).

3. Увеличение волонтерского движения, на 15% – 13 млн. человек при плановом значении 10 млн. человек.

4. Увеличение субсидий сельских школ – в 15 тыс. таких школ реализован проект образования «Точка роста», благодаря которому школьники могут полноценно изучить предметы естественных наук<sup>5</sup>.

Реализация национального проекта на текущий момент времени помогла большому числу учебных заведений обновить и оборудовать спортивные залы и спортплощадки, получить новое компьютерное оборудование.

Расходы из государственного бюджета на систему образования в РФ в 2022 г. составили 6,5 трлн. рублей. Среди всех государственных расходов образовательная система РФ составляет 10%, что превышает расходы Японии, Италии, Франции (9,8%).

На текущий момент времени к основным положительным чертам данного проекта можно отнести следующее (рис. 3).

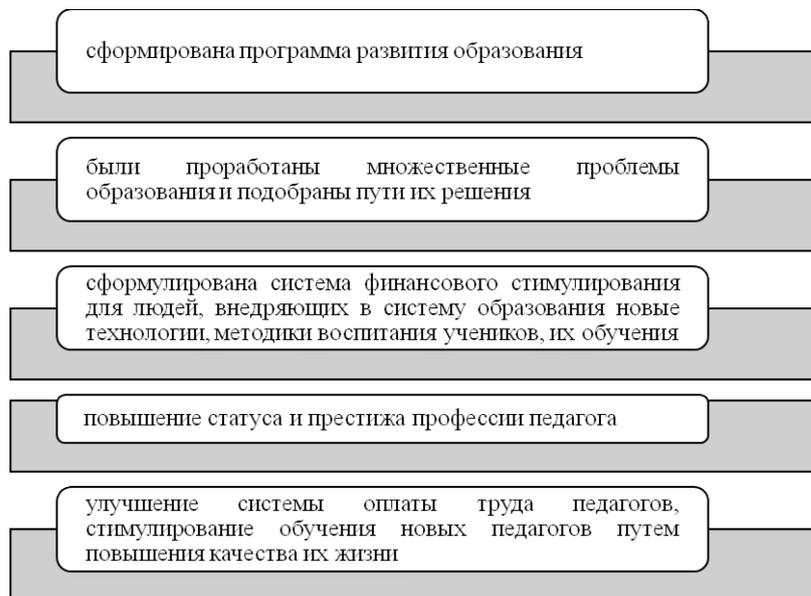


Рис. 3. Положительные черты национального проекта «Образование»<sup>6</sup>

Выделим, что в современном мире огромную роль в формировании и развитии личности играет институт семьи и институт образования. Ключевые направления национального проекта «Образование» находят свое отражение в создании современной образовательной системы, в формировании профессиональных качеств сотрудников-педагогов и управленцев, также помогают воспитывать молодое поколение.

В рамках международного сотрудничества ОЭСР был создан проект «Образование-2030», данный проект определяет цифровую трансформацию процесса образования. Указанный проект формирует «новые технологии сенсографики и инфографики», где создается особый язык, старое традиционное обучение меняют на искусственный интеллект. Но во всех направлениях работы необходимо прорабатывать все условия, так как отказ от педагогов оказывает отрицательное воздействие на поведение и формирование характера будущего поколения. Исходя из опыта цифрового образования во время пандемии в 2020 году, отмечается резкий прогресс в использовании цифровых технологий, и также отмечается сокращение качества образования в целом.

<sup>5</sup> Национальный проект «Образование» в Российской Федерации [Электронный ресурс]. – URL: <https://edu.gov.ru/national-project/about/> (дата обращения: 11.11.2023).

<sup>6</sup> Галиханова Р. Р. Анализ реализации национального проекта «Образование» в Российской Федерации. Молодой ученый. 2023. № 6 (453). С. 80.

В данный момент времени можно выделить пять наиболее развитых национальных проектов РФ:

1. Проект, связанный с повышением демографии (78%).
2. Проект, связанный с малым и средним предпринимательством и поддержкой индивидуальной предпринимательской инициативы (77%).
3. Проект, связанный с безопасными качественными дорогами (75%).
4. Проект, связанный с системой здравоохранения (74%).
5. Проект, связанный с системой образования (73%)<sup>7</sup>.

Анализируя работы современных аналитиков и экспертов системы образования, можно сделать вывод о том, что в образовании происходят положительные изменения, которые приводят к увеличению притока финансирования, расширению использования современных технологий в области образования, к модернизации управленческой системы, повышению профессиональной компетентности педагогического состава.

Итак, национальный проект в системе образования является одним из приоритетных, представляет собой первостепенный государственный инструмент при решении проблем в сфере образования на протяжении большого количества времени. Данный национальный проект поможет ускорить совершенствование учебного процесса в РФ, сформировать стратегическое развитие научной сферы, определить важнейшие направления, связанные с реализацией указанного стратегического развития, обеспечить стабильное развитие образовательной сферы. Результат данных преобразований заключается в формировании высокого уровня качества образования, который сможет представить РФ на мировых образовательных платформах.

#### Список литературы

1. Андрианов В.Д. Национальные цели развития России до 2030 г. и совершенствование системы стратегического управления / В.Д. Андрианов. Россия: тенденции и перспективы развития. 2021. С. 17–30.
2. Бобков В. Н. Теоретико-методологические подходы к разрешению противоречий национальных целей и национальных проектов / В.Н. Бобков. Научные труды Вольного экономического общества России. 2019. № 3. С. 77–99.
3. Галиханова Р. Р. Анализ реализации национального проекта «Образование» в Российской Федерации / Р.Р. Галиханова. Молодой ученый. 2023. № 6 (453). С. 80–82.
4. Зозуля А.В., Зозуля П.В., Еремина Т.Н. Современные проблемы реализации приоритетных национальных проектов / А.В. Зозуля, П.В. Зозуля, Т.Н. Еремина. Вестник Евразийской науки. 2019. № 1. С. 1–12.
5. Концепция «Образование 2030». Образование 2030: упразднение школ, учителей, учебников и оценок — Общероссийское общественное движение «Народный Собор» [Электронный ресурс]. — URL: <https://narodsobor.ru/2020/07/08/obrazovanie-2030-uprazdnenie-shkol-uchitelej-uchebnikov-i-ocenok/> (дата обращения: 01.12.2023).
6. Кронитова Ю.К. Национальные проекты: анализ правового регулирования с точки зрения Конституции Российской Федерации / Ю.К. Кронитова. Молодой ученый. 2022. № 6 (401). С. 181–184.
7. Лысенко А.А. Проблемы при реализации национальных проектов Российской Федерации [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <https://sciff.ru/nacionalnye-proekty-v-rossii/> (дата обращения: 30.11.2023).
8. Национальные проекты: ключевые цели и ожидаемые результаты [Электронный ресурс]. — URL: <http://government.ru/news/35675/> (дата обращения: 30.11.2023).
9. Национальные проекты России [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <https://национальныепроекты.рф/projects> (дата обращения: 30.11.2023).
10. Национальный проект «Образование» [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <https://mpcenter.ru/national-project/o-proekte/> (дата обращения: 01.12.2023).

<sup>7</sup> Перечень государственных программ, национальных и федеральных проектов, приоритетных программ и проектов в Российской Федерации [Электронный ресурс]. — URL: [https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_310251/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_310251/) (дата обращения: 10.11.2023).

11. Хабаров В.И., Зеленчук П.А., Бруев С.В. Влияние национальных проектов на корпоративную культуру в российских предприятиях / В.И. Хабаров, П.А. Зеленчук, С.В. Бруев. Современные тенденции развития науки и мирового сообщества в эпоху цифровизации. Сборник материалов XI Международной научно-практической конференции. Москва, 2023. С. 601–607.

#### References

1. Andrianov, V.D. National development goals of Russia until 2030 and improvement of the strategic management system / V.D. Andrianov. Russia: trends and prospects of development. 2021. С. 17–30.
2. Bobkov, V.N. Theoretical and methodological approaches to resolving the contradictions of national goals and national projects / V.N. Bobkov. Scientific Proceedings of the Free Economic Society of Russia. 2019. № 3. С. 77–99.
3. Galikhanova, R. R. Analysis of the implementation of the national project «Education» in the Russian Federation / R.R. Galikhanova. Young Scientist. 2023. № 6 (453). С. 80–82.
4. Zozulya, A.V.; Zozulya, P.V.; Eremina, T.N. Modern problems of the implementation of priority national projects / A.V. Zozulya, P.V. Zozulya, T.N. Eremina. Bulletin of Eurasian Science. 2019. № 1. С. 1–12.
5. The concept of «Education 2030». Education 2030: abolition of schools, teachers, textbooks and assessments – All-Russian public movement «Narodny Sobor» (narodsobor.ru) [Electronic resource]. – URL: <https://narodsobor.ru/2020/07/08/obrazovanie-2030-uprazhnenie-shkol-uchitelej-uchebnikov-i-ocenok/> (date of reference: 01.12.2023).
6. Kronitova, Y.K. National projects: analysis of legal regulation from the point of view of the Constitution of the Russian Federation / Y.K. Kronitova. Young Scientist. 2022. № 6 (401). С. 181–184.
7. Lysenko, A.A. Problems in the implementation of national projects of the Russian Federation [Electronic resource]. – Mode of access: <https://sciff.ru/natsionalnye-proekty-v-rossii/> (date of reference: 30.11.2023).
8. National projects: key objectives and expected results [Electronic resource]. – URL: <http://government.ru/news/35675/> (access date: 30.11.2023).
9. National projects of Russia [Electronic resource]. – Access mode: <https://национальныепроекты.рф/projects> (access date: 30.11.2023).
10. National Project «Education» [Electronic resource] – Access mode: <https://mpcenter.ru/national-project/o-proekte/> (access date: 01.12.2023).
11. Khabarov V.I., Zelenchuk P.A., Bruev S.V. Influence of national projects on corporate culture in Russian enterprises / V.I. Khabarov, P.A. Zelenchuk, S.V. Bruev. Modern trends in the development of science and world community in the era of digitalization. Proceedings of the XI International Scientific and Practical Conference. Moscow, 2023. С. 601–607.