

Крылова Е. Б.

*доктор экономических наук, профессор,
АНО ВПО «Московский гуманитарный университет»,
зав. кафедрой «Экономические и финансовые дисциплины»
e-mail: elenaborisovna@ya.ru*

Гневашева В. А.

*доктор экономических наук, доцент,
АНО ВПО «Московский гуманитарный университет»,
Институт фундаментальных и прикладных исследований,
директор центра социологии молодежи;
кафедра «Экономические и финансовые дисциплины, профессор
Российская академия наук,
Институт социально-политических исследований,
главный научный сотрудник
e-mail: vera_cos@rambler.ru*

Беляева М. В.

*ФГОБУ ВПО «Финансовый университет
при Правительстве Российской Федерации»,
Департамент общественных финансов, старший преподаватель
e-mail: elenaborisovna@ya.ru*

Пути повышения эффективности бюджетных расходов на общее образование

В статье рассматриваются направления повышения эффективности бюджетных расходов на общее образование в Российской Федерации, выявлены резервы для оптимизации бюджетных расходов в сфере общего образования, уточнены подходы и принципы их эффективного использования.

Ключевые слова: *бюджетные расходы, эффективность, общее образование, «эффективный контракт», оплата труда работников общего образования.*

Krylova E. B.

*Doctor of Science (Economics), professor,
ANO VPO «The Moscow humanities university»,
Head of the economic and financial disciplines chair*

Gnevasheva V. A.

*Doctor of Science (Economics), associate professor,
Moscow humanities university, Institute fundamental
and applied researches, Director of the center of sociology of youth;
professor of economic and financial disciplines chair
Russian Academy of Sciences
Chief researcher of Institute socio-political researches*

Belyaeva M. V.

*Financial university Under the Government of the Russian Federation,
senior teacher of Department of public finance*

Ways to increase the efficiency of budget for the general education

This article discusses ways to improve the efficiency of budget spending on general education in the Russian Federation, found reserves for the optimization of budget expenditures in the field of general education, refined approach and the principles of their effective use.

Keywords: *budget expenditures, efficiency, general education, «effective contract», pay the total of educators.*

Финансово-экономический кризис последних лет обуславливает необходимость оптимизации бюджетных расходов и повышения их эффективности, в том числе и в сфере общего образования ¹.

При поиске резервов для оптимизации бюджетных расходов на общее образование и повышения их эффективности необходимо соблюдать следующие *базовые подходы и принципы*:

- применяемый принцип «финансирования организаций» должен окончательно уступить место «оплате оказанных услуг»;
- бюджетное финансирование образовательных услуг должно осуществляться строго в рамках конституционных, базовых гарантий и обязательств государства ², а для услуг повышенно-

¹ Федорова И.Ю. Совершенствование механизма финансового обеспечения образовательных услуг в России. Монография. – М: Агентство печати «Наука и образование», 2013 г. – С. 132–144.

² Dudin M.N., Prokof'ev M.N., Fedorova I.J., Frygin A.V. The world experience of transformation of innovative approaches to assurance of financial stability of social economic systems / Life Science Journal. – 2014. – № 11(9). – PP. 370–371.

- го качества необходимо задействовать иные бюджетные механизмы (например, гранты), а также внебюджетные источники финансирования;
- совершенствование оплаты труда работников в сфере общего образования;
 - недопустимо ухудшение качества и доступности государственных (муниципальных) услуг в сфере общего образования для граждан, вызванных проводимой оптимизацией бюджетной сети;
 - создание необходимых стимулов к повышению экономической самостоятельности и ответственности образовательных учреждений, оказывающих услуги общего образования должно способствовать росту их конкурентоспособности и переходу на рыночные основы предоставления государственных (муниципальных) услуг;
 - повышение открытости и прозрачности при формировании и реализации государственного (муниципального) задания на оказание образовательных государственных (муниципальных) услуг общего образования должно способствовать повышению их доступности и качества для граждан.

В целях повышения качества оказания государственных (муниципальных) услуг в сфере общего образования необходимо создание правовых условия для перехода к оказанию государственных и муниципальных услуг в сфере общего образования на конкурентной основе и формированию рыночных механизмов оказания государственных (муниципальных) услуг³, которые могут быть реализованы путем:

1. Рыночного размещения государственного (муниципального) заказа на оказание государственных (муниципальных) услуг в сфере общего образования с участием негосударственных организаций;
2. Предоставления возможности самостоятельного потребителем услуг места оказания услуги, т.е. организации, являющейся поставщиком образовательных услуг.

Вовлечение негосударственных организаций в процесс реализации конституционных гарантий в сфере общего образования будет способствовать повышению конкуренции среди юридических лиц и, как следствие, обеспечит рост и повышение качества оказания госу-

³ Федорова И.Ю., Крутьень С.А. Совершенствование финансового обеспечения образовательных услуг / Под редакцией д.п.н., проф. Штоль В.В. // Обозреватель – Observer – 2013 г. – № 11. – С. 99–100.

дарственных и муниципальных услуг в сфере общего образования населению⁴.

Расширение практики оказания государственных и муниципальных услуг не только у бюджетных и автономных учреждений, но и у коммерческих и некоммерческих организаций в условиях добросовестной конкуренции, сделает возможным внедрения одной из наиболее перспективных и наиболее эффективных, с точки зрения качества услуг, форм – возможность потребителя услуг самому выбрать организацию-поставщика, а также качество и объем услуг, которые гарантированы государством⁵.

Внедрение данного подхода требует внесения изменений в федеральные законы, устанавливающие возможность оказания государственных (муниципальных) услуг негосударственными организациями, в том числе предусматривающие:

1. Предоставление льготных ставок по аренде или передаче имущества в безвозмездное пользование негосударственным организациям, оказывающим государственные (муниципальные) услуги.

2. Выдачу сертификатов для получения государственной (муниципальной) услуги и выбора потребителем организации-поставщика государственной (муниципальной) услуги.

3. Расширение возможностей государственно-частного партнерства при оказании государственных (муниципальных) услуг.

Следует отметить, что ряд вопросов бюджетной сети также требует выработки решений, к числу которых, на наш взгляд, необходимо отнести:

- проработку вопроса об организации преподавательской деятельности «учителей-предметников» по графику в нескольких школах, расположенных в пределах одного муниципального образования (или смежных муниципальных образованиях)⁶;

⁴ Федорова И.Ю. Модель оптимизации доходов общеобразовательных организаций в новых условиях финансирования // Ученые записки: Роль и место цивилизованного предпринимательства в экономике России. Сборник научных трудов Выпуск XL. – М.: АП «Наука и образование», 2014. – С. 280–281.

⁵ Федорова И.Ю. Новые организационно-правовые формы (типы) организаций в бюджетном секторе экономики // Научно-практическое издание «Путеводитель предпринимателя» Научно-практическое издание. Выпуск XVII. – М.: АП «Наука и образование», 2013. – С. 270–271.

⁶ Романюк Л.В., Скударёва Г.Н. Муниципальное управление образованием как фактор поддержки развития педагогического образования // Знание. Понимание. Умение. – 2014. – № 3. – С. 223–224.

- передачу в ведение субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления функционирующие на федеральном уровне общеобразовательные учреждения, финансовое обеспечение услуг которых в соответствии с законодательством Российской Федерации должно относиться к полномочиям субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления, с одновременной передачей доходных источников⁷.

Одним из основных механизмов совершенствования системы оплаты труда в сфере общего образования является переход на «эффективный контракт». В Программе поэтапного совершенствования системы оплаты труда в государственных (муниципальных) учреждениях на 2012–2018 годы, утвержденной распоряжением Правительства РФ от 26.11.2012 № 2190-р содержится следующее определение: «эффективный контракт» – это трудовой договор с работником, в котором конкретизированы его должностные обязанности, условия оплаты труда, показатели и критерии оценки эффективности деятельности для назначения стимулирующих выплат в зависимости от результатов труда и качества оказываемых государственных (муниципальных) услуг, а также меры социальной поддержки.

Так, «эффективный контракт» предполагает увязку оплаты труда работников с результатами их деятельности. По сути, под эффективным контрактом понимаются *трудовые отношения между работодателем и работниками, основанные на:*

- наличии у образовательного учреждения государственного (муниципального) задания и целевых показателей эффективности работы, утвержденных учредителем;
- системе оценки эффективности работников образовательных учреждений (совокупности показателей и критериев, позволяющих оценить количество затраченного труда и его качество), утвержденной работодателем в установленном порядке⁸;
- системе оплаты труда, учитывающей различия в сложности выполняемой работы, а также количество и качество затраченного труда, утвержденной работодателем в установленном порядке;

⁷ Федорова И.Ю. Механизм финансового обеспечения образовательных услуг в России. Методологические аспекты / Под редакцией д.п.н., проф. Штоль В.В. // Обозреватель – Observer. – 2013 г. – № 10. – С. 72–75.

⁸ Гневашева В.А., Прокофьев М.Н., Фрыгин А.В. Баланс трудовых ресурсов: предпосылки прогнозирования бюджетных расходов на подготовку кадров в системе образования // МИР (Модернизация. Инновации. Развитие.). –2016. – Т 7. – № 3. – С. 175–176.

- системе нормирования труда работников учреждения, утвержденной работодателем;
- подробной конкретизации с учетом отраслевой специфики в трудовых договорах должностных обязанностей работников, показателей и критериев оценки труда, условий оплаты труда.

В соответствии с принципами «эффективного контракта» целесообразно дополнение гарантированного уровня оплаты труда системой премий в зависимости от показателей результативности и эффективности деятельности учреждений, установление общего фонда материального стимулирования.

Отметим, что в целях реализации новой кадровой политики, основывающейся на эффективном контракте с работниками общего образования, следует:

- разработать и внедрить примерные формы трудовых договоров с работником;
- уточнить и установить отраслевые нормы труда на основе существующих профессиональных стандартов;
- подготовить, апробировать и внедрить примерные программы дополнительного профобразования (курсовой подготовки) для руководителей образовательных учреждений по вопросам разработки и реализации эффективной кадровой политики на основе эффективного контракта.

В отношении каждого конкретного работника должны быть уточнены и конкретизированы его трудовые функции, показатели и критерии оценки эффективности деятельности, установлен размер вознаграждения, а также размер поощрения за достижения коллективных результатов труда. Условия такого договора должны быть понятны как работодателю, так и работнику и не допускать двойного толкования⁹.

Только комплексная реализация предложенных мероприятий по повышению эффективности бюджетных расходов¹⁰ в сфере общего образования, а также системная работа, направленная на повышение эффективности расходов федерального бюджета и бюджетов бюджетной системы Российской Федерации в целом в соответствии с изло-

⁹ Dudin M.N., Kutsuri G.N., Fedorova I.J., Dzusova S.S., Namitulina A.Z. The Innovative Business Model Canvas in the System of Effective Budgeting // Asian Social Science. – 2015– Vol. 11, No. 7.

¹⁰ Федорова И.Ю. Этапы, содержание и проблемы реформы в бюджетном секторе экономики Российской Федерации // Путеводитель предпринимателя. Научно-практическое издание. Выпуск XVI. – М.: АП «Наука и образование», 2012. – С. 300–304.

женными подходами и направлениями позволит повысить качество оказываемых государственных (муниципальных) услуг ¹¹ в сфере общего образования и повысить эффективность использования бюджетных средств.

Используемые источники

1. Романюк Л.В., Скударёва Г.Н. Муниципальное управление образованием как фактор поддержки развития педагогического образования // Знание. Понимание. Умение. – 2014. № 3. – С. 223–234.
2. Федорова И.Ю. Механизм финансового обеспечения образовательных услуг в России. Методологические аспекты / Под редакцией д.п.н., проф. Штоль В.В // Обозреватель – Observer. – №10. – 2013 г.
3. Федорова И.Ю., Крутень С.А. Совершенствование финансового обеспечения образовательных услуг / Под редакцией д.п.н., проф. Штоль В.В. // Обозреватель – Observer. – 2013 г. – № 11.
4. Федорова И.Ю. Совершенствование механизма финансового обеспечения образовательных услуг в России: Монография. – М: Агентство печати «Наука и образование», 2013 г. – 344 с.
5. Гневашева В.А., Прокофьев М.Н., Фрыгин А.В. Баланс трудовых ресурсов: предпосылки прогнозирования бюджетных расходов на подготовку кадров в системе образования // МИР (Модернизация. Инновации. Развитие.). – 2016. – Т 7. – № 3.
6. Федорова И.Ю. Модель оптимизации доходов общеобразовательных организаций в новых условиях финансирования // Ученые записки: Роль и место цивилизованного предпринимательства в экономике России. Сборник научных трудов Выпуск XL. – М.: АП «Наука и образование», 2014.
7. Федорова И.Ю. Этапы, содержание и проблемы реформы в бюджетном секторе экономики Российской Федерации // «Путеводитель предпринимателя» Научно-практическое издание. Выпуск XVI. – М.: АП «Наука и образование», 2012.
8. Dudin M.N., Prokof'ev M.N., Fedorova I.J., Frygin A.V. The world experience of transformation of innovative approaches to assurance of financial stability of social economic systems // Life Science Journal. – 2014. – № 11(9).
9. Dudin M.N., Ljasnikov N.V., Kuznecov A.V., Fedorova I.J. Innovative Transformation and Transformational Potential of Socio-Economic

¹¹ Dudin M.N., Ljasnikov N.V., Kuznecov A.V., Fedorova I.J. Innovative Transformation and Transformational Potential of Socio-Economic Systems // Middle East Journal of Scientific Research. – 2013. – Vol. (17), № 10. – P. 1432–1433.

- Systems // Middle East Journal of Scientific Research. – 2013. – Vol. (17), № 10.
10. Dudin M.N., Kutsuri G.N., Fedorova I.J., Dzusova S.S., Namitulina A.Z. The Innovative Business Model Canvas in the System of Effective Budgeting // Asian Social Science. – 2015– Vol. 11, No. 7.
 11. Федорова И.Ю. Новые организационно-правовые формы (типы) организаций в бюджетном секторе экономики // Путеводитель предпринимателя. Научно-практическое издание. Выпуск XVII. – М.: АП «Наука и образование», 2013.
 12. О мероприятиях по реализации государственной социальной политики: [Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года № 597] [Электронный ресурс] // СПС «Консультант плюс»: Законодательство: Версия Проф. – Режим доступа: <http://base.consultant.ru>.
 13. Об утверждении Программы поэтапного совершенствования системы оплаты труда в государственных (муниципальных) учреждениях на 2012–2018 годы: [распоряжение Правительства Российской Федерации от 26.11.2012 № 2190-р] [Электронный ресурс] // СПС «Консультант плюс»: Законодательство: Версия Проф. – Режим доступа: <http://base.consultant.ru>.